**北京市通州区教师研中心**

**北京教育学院通州分院**

通州区教师研修中心2025-2026学年度

第一学期学前部工作计划

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，以市、区两级工作计划为指引，紧密围绕中心分院工作计划，持续深入推进《幼儿园教育指导纲要（试行）》实施细则及《3-6岁儿童学习与发展指南》（以下简称《纲要》《指南》）等文件精神的落实，扎实履行立德树人的根本任务，严格遵循学前教育的内在规律，树立科学的保育教育理念，全方位提升幼儿园的保育教育质量，有力推动区域学前教育的高质量发展。

二、工作思路

深入贯彻分院“同心汇智，研修赋能”的工作理念与总体部署，坚持以“筑牢基础职能、服务教师发展、提升保教质量”三维目标为引领，系统推进区域学前教育教研工作。通过项目式教研模式，依托“六步循环”实施路径，以真实问题及需求为导向，有效激发与深化三级教研体系效能，持续完善全覆盖的教研体系与课程建设；借助下水研修等多元化研修途径，开展循证教研的实践与探索，全面支持各类幼儿园发展。

三、工作目标

（一）健全三级教研研究体系，确保区域教研的全面覆盖。

（二）深入探究幼儿园游戏活动，助力教师的专业发展。

（三）优化研修路径与策略，构建高质量的研修课程体系。

四、重点工作及实施措施

（一）加强对幼儿园的指导与引领，提升保教工作质量

1.多维度深化视导工作，全面提升园所教研水平；

2.深化“六步循环”教研路径，深入推进专业研究；

3.支持新建幼儿园提升保教质量，夯实教育基础；

4.开展跨区域联动，促进对话与交流，拓宽教育视野。

（二）加强两支队伍建设，促进教师教育实践能力提升

1.中心组研究

（1）保教管理组—白秋红：以提升区域幼儿园保教质量为核心目标，以项目式学习为路径，依托六步循环教研模式，驱动中心组教师深度发展“系统规划-实证分析-辩证决策-成果转化”（思-研-辨-行）的核心能力链。同时，探索并实践“问题驱动-理论嵌入-行动验证-生态闭环”的区域教研新样态，形成可推广的教研成果与实践智慧，赋能区域保教队伍的专业成长。

（2）骨干教师组—白志瑶：开展“游戏中支持幼儿有意义学习”的共享式教研，提升教师拓展幼儿游戏经验的能力，支持骨干教师形成研究成果，在共享中逐步实现专业引领。

（3）青年教师组—王艳娟：开展“游戏中有效介入的时机与方法”的行动研究，提升青年教师支持幼儿游戏的能力，实现教师与幼儿的高质量互动。

（4）新教师组—焦梦雯：开展“游戏中观察与识别的方法与策略”的实践研究，帮助新教师能科学运用理论知识与工具指导观察实践，提升游戏的观察与识别能力，做到从“看见”幼儿游戏到“看懂”幼儿游戏。

（5）托育组—龚琪雯： 聚焦托班婴幼儿的生理发展特点，开展回应性照护策略的实证研究，旨在提升托育组教师对回应性照护内容的理解与掌握，从而支持教师顺利、科学地开展托班工作。

2.项目研究及园本教研指导

（1）持续深入开展幼儿园室内外游戏的研究工作；

（2）稳步推进保教管理者能力提升项目（第十期）。

3.协同相关科室高效开展各项活动。

（三）创新教研方式，服务园所，落实全覆盖教研

1.优化共同体建设，完善研修路径，提升研修效果。

2.优化课后网课程的积累与分类，助力教师主动学习。

3.开展下水研修等多样化活动，全方位提升研修员的实践引领能力和综合素质。

4.各类展评活动的总结、交流与展示，为后续的深入研究提供有力的支持。

五、时间安排（周工作安排）

**2025-2026学年度第一学期学前部周工作安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **时间** | **部室重点工作** | **各学科具体工作** |
| 1 | 8.25-8.29 | 计划研讨与完善  培训 | 1.计划交流与完善  2.幼小衔接、入园焦虑 |
| 2 | 9.1-9.5 | 研修工作会  总结、展示 | 1.公办园、民办园研修工作会  2.优秀案例、启航杯总结与展示 |
| 3 | 9.8-9.12 | 计划总结交流 | 1.片区、基地计划总结交流会 |
| 4 | 9.15-9.19 | 各共同体活动  项目研究 | 1.各共同体活动（中心组、片区、基地）  2.项目研究（幼小衔接、部室项目、学部活动） |
| 5 | 9.22-9.26 | 集体视导 | 1.园所视导、指导  2.走进昌平 |
| 6 | 9.28-9.30 | 各共同体活动 | 1.各共同体活动（中心组、片区、基地） |
| 7 | 10.9-10.11 | 各共同体活动  集体视导 | 1.各共同体活动（中心组、片区、基地）  2.园所视导、指导 |
| 8 | 10.13-10.17 | 保教管理者系列活动  （第十期）  各共同体活动 | 1.保教管理者能力提升系列活动  2.各共同体活动（中心组、片区、基地）  3.密云教师走进通州 |
| 9 | 10.20-10.24 | 项目研究 | 1.项目研究（幼小衔接、部室项目、学部活动） |
| 10 | 10.27-10.31 | 集体视导  各共同体活动 | 1.园所视导、指导  2.基地遴选 |
| 11 | 11.3-11.7 | 项目研究 | 1.项目研究（幼小衔接、部室项目、学部活动）  2.昌平教师走进通州 |
| 12 | 11.10-11.14 | 保教管理者系列活动（第十期） | 1.保教管理者能力提升系列活动 |
| 13 | 11.17-11.21 | 项目研究  基地工作 | 1.项目研究（幼小衔接、部室项目、学部活动）  2.基地招募 |
| 14 | 11.24-11.28 | 集体视导 | 1.园所视导、指导（线上或线下） |
| 15 | 12.1-12.5 | 各共同体活动  项目研究 | 1.基地工作安排、规划计划的指导  2.项目研究（幼小衔接、部室项目、学部活动） |
| 16 | 12.8-12.12 | 保教管理者系列活动  （第十期）  集体视导 | 1.保教管理者能力提升系列活动  2.园所视导、指导（线上或线下） |
| 17 | 12.15-12.19 | 项目研究 | 1.项目研究（幼小衔接、部室项目、学部活动） |
| 18 | 12.22-12.26 | 保教管理者系列活动  （第十期）  集体视导 | 1.保教管理者能力提升系列活动  2.园所视导、指导（线上或线下） |
| 19 | 12.29-12.31 | 项目研究 | 1.项目研究（幼小衔接、部室项目、学部活动） |
| 20 | 1.5-1.9 | 基地工作 | 1.基地工作安排、规划计划的指导 |
| 21 | 1.12-1.16 | 保教管理者系列活动（第十期）  项目研究 | 1.保教管理者能力提升系列活动  2.项目研究（幼小衔接、部室项目、学部活动） |
| 22 | 1.19-1.23 | 总结工作 | 各组总结 |
| 23 | 1.26-1.30 | 总结与计划工作 | 1.总结、梳理各项工作、制定计划 |

通州区教师研修中心学前部

2025年8月29日