**北京市通州区教师研修中心**

**北京教育学院通州分院**

通州区教师研修中心2025-2026学年度

第一学期小学部工作计划

一、指导思想

依据中共中央、国务院《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》、教育部《关于加强和改进新时代基础教研工作的意见》《基础教育课程教学改革深化行动方案》等文件精神，以及通州区教委总体规划、中心分院高质量研修体系要求，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，促进教育公平。发挥研修员研究、引领、指导、服务职能，更好地服务学校教育教学、教师专业成长、学生全面发展、教学管理决策。

二、工作思路

坚持五育并举，遵循“同心汇智、研修赋能”理念，以问题和需求为导向，坚持协同发展，注重融合推进，更新教育理念，转变育人方式，提升课堂教学质量，加强校本教研建设，提升教师专业素养，促进区域均衡发展。

三、工作目标

在中心研修体系的引领下，坚持“一个中心、两个融合、三个聚焦、四个做好、五个抓实”的工作准则，加强教研课程体系建设，以“以人为本”“成就人，发展人”为根本原则，努力提升研修品质，以新质生产力带动新质生产关系，促进教师教学行为和学生学习方式发生深刻变化，形成教与学方式改革创新的新氛围，促进副中心教育全面发展。

四、重点工作及实施措施

（一）抓好两支队伍建设

1.加强教学干部队伍建设。

（1）以活动带动教学干部专业能力提升，创设条件让教学干部参与各种研修活动的组织与研磨，以沉浸卷入式带动教学干部参与活动全过程，在参与中提升教学干部的专业素养。

（2）加强校本教研建设，关注学校校本教研的组织与推进，借助视导等契机，了解学校校本教研的开展情况，跟进指导。与研修活动整合，充分发挥学校干部教师的主体作用，提升学校教学干部校本教研组织管理能力。

2.加强学科教师队伍建设。

（1）统筹规划，分类指导。依据各类别学校发展特点，聚焦关键环节开展不同层级教师培训，助力学校破解发展瓶颈。做到统筹规划、分层推进、逐步落实。聚焦薄弱学校薄弱学科教师跟进指导，促进薄弱学科教师队伍成长。

（3）依据需求，精准施策。坚持问题和需求导向，做好学校、教师问题及需求调研，根据实际采取有针对性的研修方式，定向发力，确保实效。聚焦新入职教师、青年教师、成熟期教师、骨干教师专业能力提升，满足不同成长期教师专业发展的不同需求，通过课堂教学观摩、技能展示、讲座指导、论坛沙龙等多种方式开展培训。

（二）抓实重点研修工作

1.聚焦常规研修，打好基础底色。

（1）做好教材教法培训，夯实教学之根。

做好每学期的教材教法培训工作，细化教材解读，帮助教师理解编者意图，把握大单元基本结构，提炼知识本质，规划单元主题，架构单元课时安排，夯实教学之根。做好新教材的学习与培训工作，关注其他年级新旧教材内容差异，提前进行内容补差教学，做好各年级内容衔接，为后期新教材的全面使用做好准备，使教师学生都能够顺利过渡。

（2）做好四维视导，关注不同区域学校。

市级、区级、学科组、个人四维视导相结合，关注重点学校、重点学科、重点教师的跟进指导。分层分类聚焦，发挥好不同维度视导作用，统筹推进，促进学校质量提升。重视视导效果追踪，关注视导后教师教学改进，收集被视导教师教学设计改进方案以及教学反思，促进教师深度思考，提升视导的实效性。

（3）关注日常研修活动，提升研修实效。

以学习新课标，践行新教学为主题统领日常研修活动，继续推进单元整体教学研究，本学期各学科将聚焦单元教学中的关键问题引领教师深入研究，构建研修课程，探索解决问题的方法与策略，打造优秀案例，形成固化成果。探索常态研修与学科组主题研修的双线并行方式，形成研修合力效应。

深入探索研修方式转型，首先，面向全区发布教研内容，学校设计方案自主申报，研修员根据学校申报情况，择优选择一至两所学校承担活动任务，并邀请所有申报学校一起参与研磨改课活动，撬动更多学校的深度参与与卷入，由活动的观者变为活动的深度参与者，提升研修活动的实效性。其次，尝试探索循证教研，将AI引入日常研修，借助AI手段科学分析课堂教学，由主观直觉的经验判断逐渐走向证据支持的循证研究，提升研修的科学性、实效性。

2.聚焦项目研修，注重过程实效。

聚焦前沿、重点、热点问题研究。注重过程研究，有序深入推进，注重总结积淀经验成果，及时进行经验成果推广。

（1）推进双师课堂项目研究，助力教育优质资源共享。

继续推进校、片区、区级三级研究机制，在校级研究的基础上，部室统筹跟进片区和区级研究。首先，继续发挥片区教研共同体作用，开展以片区为主体的自主研究活动，由片区制定方案，开展研究及展示活动。其次，开展区级层面的双师教学研究与展示活动，以10月双师教学活动月统领各学科开展区级展示交流活动，总结推广辐射优秀经验做法。

本学期，将基于调研引领学校聚焦双师教学中的一些重点问题、关键问题，组成研究共同体，开展有针对性的小课题研究；另外，本学期，还将进行双师教学设计模板的研磨，以教学设计模板为突破口，探索双师教学的有效性。

（2）加强通优课指导，打造课堂教学新样态

开展语文、道德与法治、科学学科的通优课区级改课提质行动成果区级总结交流活动。推进新一轮的英语学科通优课改课提质行动。继续深化“六有”课堂教学标准研究，融入AI技术课堂分析，加强课堂教学循证分析研究，打造新型高效课堂教学，构造通优课磨课改课教研新样态。并以通优课作为载体推进学校、片区校本教研建设，提升校本教研实效。

（3）开展跨学科教学研究，促进学科融合

继续探索跨学科研究，打破学科界限，扩宽学科边界，促进学科知识之间的相互渗透与交流共享，促进学生面对并解决真实情境下的问题，形成解决问题的完整思路，促进学生综合素养和创新能力的提升。以11月跨学科教研月为抓手，撬动各学科组研讨跨学科内容点，不同学科自由组合，开展跨学科主题研究，开展跨学科研究成果展示活动。

（4）聚焦农村质量提升，促进教育优质均衡发展。

继续推进“1+2+n“行动策略促进农村学校质量提升，关注课堂教学质量提升和教师队伍建设两个维度，推进N项行动。在前期普听课跟进全员约课培训指导的基础上，继续推进完小种子教师培养系列行动。构建以“骨干引领、精准帮扶、实践反思、持续发展”为核心的“四级指导”闭环培养体系。部室统筹，学校、同伴互助共研，骨干导师全程陪伴，研修员全程组织引领，将种子教师、学校、骨干教师、研修员构建起研究共同体，形成多维度、立体化指导网格，打破单点指导的局限。形成研究指导合力，共同作用，带动种子教师成长，为学校打造优秀教师团队。在此基础上，发挥种子教师的作用，采用种子教师带学伴方式，提升种子教师的研课、磨课、指导课的能力，同时促进学伴的成长，扩大培训效果。另外，继续聚焦重点薄弱学校进行重点跟踪跟进指导；推进农村学校英语教师素质提升培训活动；跟进农村学校校本教研指导展示；发挥骨干教师引领作用，开展送课到校等系列活动。

（5）深化18+n项目研究，推进教与学方式变革

①大单元教学项目研究。

继续开展单元教学研究，引领和指导各校关注单元整体教学，以单元整体的视角审视教学内容，把握学科目标，做好单元整体规划与设计，与日常研修相整合，聚焦单元教学中的关键问题深入思考。借助部室集体视导、学科组视导、日常研修活动、专项研究等形式，整体推进。本学期，还将面向全区征集关键问题解决策略案例，广泛征集全区教师的智慧，收集优秀经验做法，将输入转化为输出。9月中旬下发活动通知，11月中旬收集案例，11下旬-12月上旬进行评选，12月中下旬，各学科组开展优秀案例分享。

②深度学习项目研究。

以单元教学研究为载体，以“教学评一体”为切入口，关注评价的杠杆作用，撬动课堂教学改革，深化指向核心素养的教学实践，实现教学评一体化，努力提高教育教学质量，推进深度学习研究。

③中小学数学建模实践研究项目。

继续推进建模实践研究。开展建模课例的展示交流活动，在交流研讨中进一步总结经验。指导完善建模设计文本样例。通过实践研究积累研究经验，形成可推广的经验，促进教师专业成长。

（6）加强基本功培训，教师素养提升培训常态化

结合日常研修活动，继续以落实新课标内容为载体，以落实情境化任务、课堂观察为主要内容，加强教师备课、上课、观课能力的提升。坚持把基本功培训与日常研修活动相融合，做到常抓不懈。

（7）加强幼小、小初衔接，形成贯通培养。

幼小、小中衔接项目研究，继续与幼儿园建立拉手教研机制，深入了解幼儿园与小学在学习方式、学习习惯、学习内容等方面的一致性与差异性，进一步探索更好衔接的方法与策略，初步建立幼小衔接评价标准。探索小学与初中的教学内容、学习方式等方面的衔接，与初中共同开展联合教研活动，为初中打好坚实的基础。

（三）抓牢质量调研评价工作

1.加强命题培训，把好命题质量关。

在通州区教委引领下，与北京市基教研中心、北京教育督导与教育质量评价中心多方协作，加强考试评价研究，提升考试命题质量。做好每学期的期末试卷和调研试卷的命题工作，组织研修员针对上学期命题及阅卷过程中出现的问题进行研讨，及时总结经验做法。确定12月为命题月，组建团队开展命题研讨、试题研磨，试题校对等系列工作，确保命制题目的科学性、规范性、创新性。双线并进，做好原有教材核心素养的修订工作以及匹配新教材的各学科核心素养提升手册习题的编制工作，提前入手，整体规划，以各学科课程标准为指导思想，以体现学生核心素养为导向，优化改进试题结构和题型设置，创新题目设计，提升习题质量。

2.科学分析评价数据，落实教学评一体化。

统筹优化质量调研整体方案，通过不同形式进行调研，利用调研分析数据开展学业水平监测相关研究，促进课堂教学品质提升。做好上学期三年级语数英调研分析与反馈，科学分析数据，为学校更好的改进存在问题，提高教学质量提供支撑。充分发挥命题、调研对教学的导向性、诊断性作用，做好过程性教学评价，促进课堂教学有效性研究。做好本学期六年级质量调研的各项工作，确保调研工作稳步推进。

五、时间安排（周工作安排）

**2025-2026学年度第一学期小学部周工作安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **时间** | **部室重点工作** | **各学科具体工作** |
| **1** | 9.1-9.5 | 1.计划传达  2.调研月 | 语文学科：语文教师基本情况调研  数学学科：数学教师基本情况调研  英语学科：农村种子培训班总结暨新班启动会  道德与法治学科：教师基本情况调研及学科计划传达  科学学科：科学教师基本情况调研 |
| **2** | 9.8-9.12 | 1.三年级质量监测反馈  2.调研月 | 语文学科：通优课听课指导  数学学科：市评优课准备听试讲  英语学科：通优课预备培训  道德与法治学科：教研组长会  科学学科：教师基本情况调研及学科计划传达 |
| **3** | 9.15-9.19 | 调研月 | 语文学科：通优课展示听课指导  数学学科：名师工作室研修活动  英语学科：学科组视导宋庄实验学校  道德与法治学科：种子教师培训（一）  科学学科：种子教师培训（一） |
| **4** | 9.22-9.26 | 1. 部室集体视导芙蓉小学 2. 调研月 | 语文学科：新教师培训  数学学科：参加市评优活动  英语学科：学科组视导北京小学通州分校东校区（翟里）  道德与法治学科：学科关键问题教研  科学学科：通优课展示 |
| **5** | 9.28-9.30 | 调研月 | 语文学科：区级整本书阅读活动  数学学科：新任教师培训  英语学科：学科组视导运河小学温榆校区  道德与法治学科：学科组视导北京小学通州分校东校区（翟里）  科学学科：学科组视导北京小学通州分校东校区（翟里） |
| **6** | 10.1-10.8 | 休息 | 国庆节放假 |
| **7** | 10.9-10.11 | 双师教学月 | 语文学科：学科组视导芙蓉小学焦王庄  数学学科：学科组视导潞城镇大东各庄小学  英语学科：命题培训与研讨  道德与法治学科：学科组视导中山街小学永乐店校区  科学学科：学科组视导中山街小学永乐店校区 |
| **8** | 10.13-10.17 | 1.部室集体视导马驹桥小学  2.双师教学月 | 语文学科：跟踪指导永乐店  数学学科：①名师工作室研修活动 ②学科组视导漷县镇侯黄庄小学  英语学科：双师课堂教学研讨  道德与法治学科：双师教学展示  科学学科：通优课学科展示 |
| **9** | 10.20-10.24 | 1.部室集体视导西集镇中心小学  2.双师教学月 | 语文学科：区级整本书阅读活动  数学学科：①学科组视导中山街小学永乐店一分校 ②双师课堂展示交流活动  英语学科：C-TSF阅读文化育人生态建设教学研讨（一）  道德与法治学科：思政学堂 强国有我——讲好“运河思政故事”展示活动  科学学科：双师教学展示 |
| **10** | 10.27-10.31 | 双师教学月 | 语文学科：双师课堂教学研讨  数学学科：①基本功总结暨观摩研讨活动 ②跟踪中山街小学永乐店校区  英语学科：C-TSF阅读文化育人生态建设教学研讨（二）  道德与法治学科：视导东方小学北寺庄校区  科学学科：东方小学北寺庄校区 |
| **11** | 11.3-11.7 | 1.部室集体视导景山学校通州分校小学部  2.跨学科教学月 | 语文学科： 承办市级阅读展示活动  数学学科：①送课进校园活动.②跟踪牛堡屯学校  英语学科：①通优课片区现场课展示（一）及素养导向下的活动设计 ②跟踪北京小学通州分校东校区  道德与法治学科：种子教师培训（二）  科学学科：学科关键问题（2） |
| **12** | 11.10-11.14 | 跨学科教学月 | 语文学科：跨学科教学展示活动  数学学科：①名师工作室研修活动.②跨学科展示交流活动  英语学科：①通优课片区现场课展示（二）及素养导向下的活动设计 ②跟踪中山街小学永乐店校区  道德与法治学科：视导台湖学校  科学学科：学科组视导台湖学校 |
| **13** | 11.17-11.21 | 1.部室集体视导柴厂屯学校小学部  2.跨学科教学月 | 语文学科：学科视导一实验葛渠  数学学科：新任教师培训  英语学科：素养导向下活动设计跟踪牛堡屯学校  道德与法治学科：学科关键问题教研  科学学科：创新教研活动 |
| **14** | 11.24-11.28 | 跨学科教学月 | 语文学科：学科组视导史家大杜社校区  数学学科：校本教研交流展示活动  英语学科：跨学科主题学习研讨  道德与法治学科：跨学科展示活动/学科组视导牛堡屯学校  科学学科：跨学科展示活动/学科组视导牛堡屯学校 |
| **15** | 12.1-12.5 | 1.部室集体视导运河小学  2.命题月 | 语文学科：跟踪指导北分东校区  数学学科：名师工作室研修活动  英语学科：C-TSF阅读文化育人生态建设校本课程交流展示  道德与法治学科：命题培训（一）  科学学科：命题 |
| **16** | 12.8-12.12 | 命题月 | 语文学科：命题工作研讨  数学学科：①跨学科主题学习活动 ②跟踪北京小学通州分校东校区  英语学科：农村种子教师培训二层五期培训阶段总结  道德与法治学科：命题培训（二）  科学学科：命题 |
| **17** | 12.15-12.19 | 命题月 | 语文学科：跟踪指导牛堡屯  数学学科：新任教师培训  英语学科：期末考试考前指导  道德与法治学科：种子教师培训（三）  科学学科：种子教师展示 |
| **18** | 12.22-12.26 | 命题月 | 语文学科：期末复习研讨  数学学科：期末复习研讨活动  英语学科：期末考试考前指导  道德与法治学科：关键问题教研  科学学科：新任教师培训 |
| **19** | 12.29-12.31 | 命题月 | 语文学科：学科年会  数学学科：新任教师培训  英语学科：英语年会  道德与法治学科：种子教师展示（四）  科学学科：种子教师展示 |
| **20** | 1.4-1.9 | 质量调研准备 | 语文学科：种子教师汇报展示  数学学科：名师工作室活动  英语学科：C-TSF阅读教学工作总结  道德与法治学科：学科关键问题破解总结  科学学科：下水课 |
| **21** | 1.12-1.16 | 期末考试 | 语文学科：组织期末考试  数学学科：组织期末考试  英语学科：组织期末考试  道德与法治学科：组织期末考试  科学学科：组织期末考试 |
| **22** | 1.19-1.23 | 期末工作 | 语文学科：组织期末阅卷  数学学科：组织期末阅卷  英语学科：组织期末阅卷  道德与法治学科：期末总结  科学学科：期末总结 |

附件：1. 2025-2026学年度第一学期小学部部室视导和学科组视导安排表

2. 2025-2026学年度第一学期小学部学科组活动时间 安排表

3. 2025-2026学年度第一学期小学部学科学段研修员 安排表

通州区教师研修中心小学部

2025年 8月 29 日

附件1

2025-2026学年度第一学期小学部

部室视导和学科组视导安排表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 市级全域教研 | 北京市第二实验小学通州分校 | |
| 部室集体视导学校 | 芙蓉小学、马驹桥镇中心小学、西集镇中心小学、景山学校通州分校、柴厂屯学校小学部、运河小学 | |
| 学科组视导学校 | 语文 | 芙蓉小学焦王庄校区 史家小学大杜社校区  一实验葛渠校区 |
| 数学 | 中山街小学永乐店一分校 漷县镇侯黄庄小学  潞城镇大东各庄小学 |
| 英语 | 北京小学通州分校东校区 运河小学温榆校区宋庄实验学校 |
| 科任 | 中山街小学永乐店校区、东方小学北寺庄校区、台湖学校 |
| 跟踪视导学校 | 语文 | 中山街小学永乐店校区 北京小学通州分校东校区 牛堡屯学校 |
| 数学 | 中山街小学永乐店校区 北京小学通州分校东校区 牛堡屯学校 |
| 英语 | 中山街小学永乐店校区 北京小学通州分校东校区 牛堡屯学校 |
| 科任 | 中山街小学永乐店校区 北京小学通州分校东校区 牛堡屯学校 |

附件2

2025-2026学年度第一学期小学部

学科组教研活动时间安排表

|  |  |
| --- | --- |
| 周一 | 集体例会 |
| 周二 | 数学、道德与法治 |
| 周三 | 语文、英语、科学 |
| 周四 | 部室集体视导 |
| 周五 | 部室活动 |

注：1.部室集体视导一般安排在周四。

2.活动时间如有变动以通知为准。

附件3

2025-2026学年度第一学期小学部

学科学段研修员安排表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学科组** | **学 科** | **年 级** | **研修员** |
| 语文学科 | 语 文 | 一、二 | 王莉 |
| 语 文 | 三 | 王灵梅（组长） |
| 语 文 | 四 | 陈彩霞 |
| 语 文 | 五 | 韩瑶 |
| 语 文 | 六 | 郑美丹 |
| 数学学科 | 数 学 | 一、二 | 符 辰 |
| 数 学 | 三、四 | 池雪斌 |
| 数 学 | 五 | 林蕊馨 |
| 数 学 | 六 | 刘东旭（组长） |
| 英语学科 | 英 语 | 一、二 | 陆 宾 |
| 英 语 | 三、四 | 闫景荣（组长） |
| 英 语 | 五、六 | 冯少民 |
| 科任学科 | 道德与法治 | 一至四 | 高洁 |
| 道德与法治 | 五、六 | 聂满欣（组长） |
| 科学 | 一至六 | 沈文炎 |