**北京市通州区教师研修中心**

**多行标题可用：**

**不可用**：

**北京教育学院通州分院**

2025年北京市基础教育阶段

创新人才培育典型成果征集通知

各中小学：

为深入贯彻落实二十届四中全会关于一体推进教育科技人才发展的要求，面向教育强国建设目标，全面落实“沃士计划”“脱颖计划”，扎实建设北京创新培育“苗圃工程”，现转发北京青少年创新学院2025年北京市基础教育阶段创新人才培育典型成果征集通知。请各校按要求整理、提交。

一、征集成果类型

本次主要征集5类成果（具体内容见市级通知）。

1.“创意”激发培养成果:体现学生对基础学科的深化认识，对身边问题的观察发现，对问题原因的客观分析，对问题解决的尝试探究，对推动发展的科学建议等的创意画、创客实物、调研报告、实验报告以及建言献策等优秀作品

2.“科学探秘”实践成果:体现常态学科教学中融入科学实验，引导学生探究，组织广泛参与，激励动手实操，推动寺续实践的带有一定竞技性和合作共创性的实验探究实践本验项目、研发、实践以及推广的成果以及表现突出的组织单位等。

3.“微科研”的探究作品:经过较为系统的高中、高校的联合培养的课程修习，经历较为完整的科研实践过程后形成的具有一定水平的、经专家认定的研究报告、科学论文、模型制作或解决方案等成果。

4.“陪伴成长”典型案例:在陪伴、指导学生创新成长挖掘学生创新潜质的过程中形成的优秀科学家报告、教师指导/培养典型案例、培养课程等。

5.“节”“营”的组织与管理:在创新持续推动“数学节”“科学节”、“冬令营”、“夏令营”，创造性开展基础教育阶段培养实践，广泛组织带动中表现突出的区域或基地。

二、征集时间

即日起至2025年11月27日11:30

三、提交形式

（一）成果格式

每类成果建一个文件夹，每项成果建一个子文件夹。推荐作品信息表内各类成果按质量高低依次排序（成果具体要求见附件）。

1.“创意”激发培养成果:以“区域+学校+作品名称+作品类别+作者姓名+年级”命名。

2.“科学探秘”实践成果:以“推荐类型+成果名称+单位”命名。

3.“微科研”的探究作品:以“区域-学校-第一作者学生姓名”命名。

4.“陪伴成长”典型案例:培养方案以“学科-区域-学校-教师姓名”命名，教师指导典型案例以“学科-区域-学校-教师姓名”命名，培养课程典型案例以“区域-单位-姓名”命名。

5.“节”“营”的组织与管理:案例以“区域-推荐单位-案例名称”命名。

（二）提交方式

每校将成果与汇总表打包，以学校命名，点击以下链接上传至百度网盘：

<https://pan.baidu.com/disk/main#/transfer/send?surl=AB8AAAAAABP4vA>

附件：1.关于举办2025年北京市基础教育阶段创新人才培养工作总结会暨北京市中小学“科学节”闭幕会的预通知

2.创新人才培育典型成果相关表格

3.2025年推荐作品信息表

通州区教师研修中心

2025年11月21日

（联系人：徐小艳 联系电话：52113019）