附件1-1

**学生优秀创意作品申报表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品名称 | |  | | | | |
| 作品类别 | | □主题建言：涵盖数学节、科学节logo设计（涵盖数学、物理、化学、生物等学科）等；  □爱心方案或爱心实践；  □小创客创意作品；  □模拟提案；  □其他。 | | | | |
| 作品组别 | | □小学 □初中 □高中 □幼儿园 □其他 | | | | |
| 作品形式 | | □实物 □文字 □图形 □音频 □视频 □其他\_\_\_\_\_(请具体说明） | | | | |
| 作者信息  （限报5人） | 序号 | 姓名 | 学校（单位）  全称 | 学校（单位）  所在区域 | 年级 | 联系方式 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 指导教师（限报3人） | 序号 | 姓名 | 学校（单位）  全称 | 学校（单位）  所在区域 | 学科 | 联系方式 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 作品内容（至少一种，并另附支持材料） | | 主题建言包括图形建言和文字建言，其中图形建言可包括单幅绘画、系列绘画和绘本故事，配以文字说明形式表达，需紧扣主题，形式不限；文字建言可包含摘要建言和全文建言，从背景、问题的提出、事实分析、建议等方面详细说明建言的观点。  爱心方案包括设计缘由、实施目标、主要实施阶段及内容等；爱心实践内容介绍针对问题，实践内容，收获感悟等；  小创客创意作品包括科学探究类、问题解决类、创意表达类、艺术展现类、创新方案（实践）类。实验建模、模型优化、公式推演等科学探究类；问题探究、实验分析、创意学具等问题解决类；创意图形、标志设计、平面插画、手工作品等创意表达类；益智游戏、趣味音乐、民俗技艺等艺术展现类等。  模拟提案包括问题、分析、建议三部分内容，1500字以内（具体要求见附1-2）。 | | | | |
| 作品知识产权声明  （单选） | | □是 □否1.作品为作者原创，不存在知识产权纠纷  □是 □否2.作品已公开发布并获得商业价值或投资  □是 □否3.作品与企业合作，即将对外发布  作者签字： | | | | |

注：作品使用方法或功能演示视频等汇报视频可以作为附件一并提交。

附件3-1：

**学习情况记录表**

**学生姓名： 所在区域： 所在学校： 所在年级：**

**探究作品名称： 作品所属领域：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **名称** |  | **地点** |  |
| **时间** | 年 月 　 日  时 分至 时 分 | **参加人员** |  |
| **准备工作**（为开展学习、活动所做的前期准备，如资料搜集、课程预习等）： | | | |
| **内容**（目的、形式、过程）**：** | | | |
| **后续计划：** | | | |
| **收获体会：** | | | |
| **备忘:** | | | |
| 学员签字： 日期\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 所在学校指导教师签字： 日期\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 指导教师签字： 日期\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

注：1.每参与一次具体学习、修习课程填写一张表格；

2.此表可复制。

附件3-3：

**探究作品原创性声明和授权使用说明**

本人郑重声明：所呈交的探究作品《 》，是本人在指导教师的指导下，经历课程研修、实验室科研实践等学习过程，开展研究性学习的成果。除文中已经注明引用的内容外，本探究作品不含任何其他个人或集体已经发表或撰写过的作品或成果。对完成本探究作品做出贡献的个人和集体，均已在文中以明确方式标明。

本人完全了解北京青少年创新学院关于收集、保存、使用探究作品的规定，北京青少年科技创新学院对本人完成的探究作品享有使用权。

作者所在学校：

签名：

年 月 日

指导教师所在单位：

签名：

年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件3-6：区域自主培养的学生优秀探究作品信息表 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 区域（盖章）： | |  | 区域负责人： |  | 联系电话： | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **序号** | 领域（请选填数学与信息科学、物理与地球科学、化学与生命科学、人文与社会科学） | **探究作品题目** | 所属创新实践类别（可选填翱翔学员培养，雏鹰建言行动、“小创客”培育、雏鹰爱心行动、模拟政协、“科学探秘”奥林匹克，其他类别请注明具体名称） | 学生姓名 （多名学生按贡献大小，由高到低排序） | **所在学校** | **所在年级** | 指导教师1姓名 （如有多为位指导教师，请按指导贡献大小，由高到低排序填写） | **指导教师1所在单位** | **指导教师1职务及职称** | **指导教师2姓名** | **指导教师2所在单位** | **指导教师2职务及职称** | **指导教师3姓名** | **指导教师3所在单位** | **指导教师3职务及职称** | 是否推荐（请填写“是”或“否”，推荐15份优秀探究作品） |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*备注：1.本区域自主培养的学生优秀探究作品信息均可填写此表；2.排序推荐其中的15份优秀探究作品；3.此表可自行加行。*

附件4-1：

“陪伴成长”典型案例申报表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 案例名称 | |  | | | | |
| 案例类别 | |  | | | | |
| 案例组别 | |  | | | | |
| 案例形式 | |  | | | | |
| 作者信息  （限报3人） |  | 姓名 | 学校（单位）  全称 | 学校（单位）  所在区域 | 年级 | 联系方式 |
| 第一作者 |  |  |  |  |  |
| 第二作者 |  |  |  |  |  |
| 第三作者 |  |  |  |  |  |
| 案例内容（至少一种，并另附支持材料） | | 请在案例具体内容项目后划√：  （1） （2） （3） | | | | |
| 结合工作中的探索、思考，在创新实践的基础进行总结。参考方向：   1. 教师指导典型案例 2. 教师培养典型案例 3. 培养课程 4. 其他。   电子版文档，多角度拍摄反映案例本身、完成过程的照片，至少3张）。 | | | | |
| 支撑视频 | | 可选项；格式：.mp4、.wmv、.mpg; 一般不超过3分钟，大小控制在200M以内。 | | | | |
| 案例知识产权声明  （单选） | | □是 □否1.作品为作者原创，不存在知识产权纠纷  □是 □否2.作品已公开发布并获得商业价值或投资  □是 □否3.作品与企业合作，即将对外发布  作者签字： | | | | |

注：

1.“案例类别”包括指导方案、培养方案、指导总结、创意课程、创意教学设计。

2.“案例形式”包括实物、文字、图片、音频、视频等至少其中一种。

3.“案例组别”包括小学组、初中组、高中组。每件申报作品可另附作品的使用方法或功能的演示视频（格式：.mp4、.wmv、.mpg; 大小控制在200M以内）；对于数字媒体作品，需要提供程序的源文件或其他格式的数字文件。