教学设计模板

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学基本信息 | | | | | |
| 单元（或主题）名称 |  | | | | |
| 学科 |  | 学段 |  | 年级 |  |
| 其他相关  领域或学科 |  | | | | |
| 教材版本 |  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 设计者基本信息 | | | | |
|  | 姓名 | 工作单位 | 职称 | 联系电话 |
| 设计和实施者  （1人） |  |  |  |  |

以下教学设计模板仅供参考，涵盖主要部分和内容即可。

|  |
| --- |
| 单元（或模块）指导思想与理论依据 |
| 本单元（或模块）教学指导思想与理论依据的说明，分析本主题学习的教育教学功能和价值。 |
| 单元（或模块）教学背景分析 |
| 一、教学内容分析及课时分配  分析、说明学习主题与课程标准中内容要求、学业要求、学业质量等的联系;课程内容与其他学科的联系；课时分配及每课时主要教学内容介绍。  二、学生情况分析  通过测试、调研或访谈等分析学生在思维、认知等方面的基本情况，说明本单元（或模块）学习中学生的思维障碍点和发展点。 |
| 单元或模块教学目标 |
| 依据学科特点阐述教学目标，将立德树人、促进核心素养发展具体要求等落实到单元（或模块）中；利用表格或图示，说明本单元（或模块）整体教学目标与各课时教学目标，及其之间的联系。 |
| 单元或模块教学设计 |
| 单元（或模块）教学设计是由几个相关联的课时教学设计按照一定逻辑构成的，突出整体性、结构性和逻辑性。以流程图或表格的形式，简要呈现本单元的教学过程，并注明课时。教学过程中包括主要教学环节（或问题线索、内容线索、学习任务），主要教学活动（包括主要课程资源说明），该环节或活动的设计意图、评价目标及评价任务。 |

|  |
| --- |
| 单元或模块的作业设计及学习效果评价设计 |
| 一、作业设计  说明主要作业内容、形式及与单元教学目标的关系，关注不同学段、不同学科作业的特点和要求。  二、学习效果评价设计  主要包括评价目标、评价内容、评价方式及工具（可附件）、评价结果及教学质量分析等。 |
| 单元或模块教学特色分析(300-500字数) |
| 用300-500字简要描述本节课教学设计的特色之处。文字资料中还应包括本单元（或模块）的教学实践后反思。 |

以下请从单元整体设计中精选一个课时（40或45分钟），详细描述该课时的教学目标、教学重难点和教学过程。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 某一课时的教学目标、教学重点和难点 | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 某一课时的教学过程 | | | | | | |
| 教学阶段 | | 教师活动 | | 学生活动 | | 设计意图 |
|  | |  | |  | |  |
| 教学资源： | | 安全措施： | | 预计运动负荷：  预计练习密度：  预计平均心率：次/分 | | |