

## 会议议程

日期	项目及时间	内容	主持人	地点
3月13日	开幕式 8:30-9:00	1. 北京市通州区教育委员会领导致辞 2. 北京市教育学会领导致辞 3. 北京教育科学研究院领导致辞	付树华 (通州区 教育委员会 副主任)	通州区 教师研 修中心 报告厅
	颁奖仪式 9:00-9:20	1. 颁发2025年北京市基础教育课程建设先进单位奖牌 2. 颁发通州区中小学学科领航校、学前教研领航园(2026-2028)奖牌		
	主旨报告 9:20-11:50	深化教学改革 培育时代新人 刘月霞 (教育部课程教材研究所副所长)		
		融智教育：学校教育新范式 祝智庭 (华东师范大学终身教授)		
分论坛主题发言 及专家点评 13:30-16:30	主题发言	见分论坛 安排	各分 会场	
	点评指导			
3月14日	工作坊 及专家点评 8:30-11:30	交流研讨	见工作坊 安排	各分 会场
		点评指导		

## 分论坛主题发言及专家点评安排（3月13日 13:30-16:30）

第一分论坛 深耕课改实践 优化课程生态				
项目 / 时间	发言主题	发言人	主持人	地点
主题发言 13:30-15:00	课程教学改革视域下的校本教研深度转型与实践路径探寻	张邨心	徐 静 (通州区 教师研修 中心党委 副书记)	通州区 教师研 修中心 B24
	“通优课”三级六步机制促进初中物理“研改一体”的实践研究	周孟男		
	从情境到情感：小学道德与法治隐喻教学促进情感共鸣的实践研究	高 洁		
	基于通州区乡土地理资源的高中生地理实践能力培养策略研究	王 锰		
	“通优课”教学主张——从改课走向课改的必由之路	刘秀东		
	核心素养导向下高中英语三年一体化研修课程的构建与实践研究	李迎春		
高中物理跨学科融合课程实践路径的探索				
会间休息 15:00—15:10				
专家点评 15:10-16:30	贾美华（北京市教育学会副会长）			
	王 凯（北京教育科学研究院基础教育课程教材发展研究中心主任、 基础教育科学研究所所长）			

第二分论坛 优化教学路径 赋能课堂转型				
项目 / 时间	发言主题	发言人	主持人	地点
主题发言 13:30-15:00	项目式学习促进高中地理科学素养培育的教学实践	焦 洋	梁 刚 (通州区教 师研修中 心第一党 支部书记)	通州区 教师研 修中心 C12
	内嵌式融入：少先队教育融入道德与法治课的内涵与路径	王海燕		
	高中历史教学中关键问题的凝练与落实路径研究	张 华		
	项目式语言学习视域下以主题为统领的高三英语大单元整体复习实践研究	邢国锋		
	三维驱动：中学音乐课堂合作式教学的创新路径与实践研究	黄侃夫		
	核心素养导向下初中道德与法治学科作业优化设计的实践探索	李红梅		
会间休息 15:00-15:10				
专家点评 15:10-16:30	魏 娜（教育部课程教材研究所课程改革实验研究中心主任）			
	张金秀（北京教育学院教务处处长）			

### 第三分论坛 聚力教师发展 夯实队伍根基

项目 / 时间	发言主题	发言人	主持人	地点
主题发言 13:30-15:00	循证评估与反馈机制的建立对研修培训成效影响的研究——基于高质量课堂教学范例指导与培训的实践探索	李金龙	史鹏越 (通州区 教师研修 中心第三 党支部 负责人)	通州区 教师研 修中心 C11
	中小学校党建与课程教学改革协同推进的机制研究	刘 莉		
	从教研主导到融合共创：区域学前教育教研转型引领教师发展的路径探索	白秋红		
	教科研领航校赋能教师队伍建设的实践路径与成效研究	赵萱叶		
	幼儿园骨干教师研修方式变革的实践研究——以“共享式研修方式”为例	白志瑶		
	教育家精神融入区域教师培训的思考与实践	肖 月		
	以工作室为支点撬动班主任队伍高质量发展的校本研修实践	刘敏慧		
会间休息 15:00-15:10				
专家点评 15:10-16:30	汤丰林 (北京市特级教师协会会长)			
	林秀艳 (门头沟区教育研修学院院长)			

### 第四分论坛 AI 赋能教学 革新育人实践

项目 / 时间	发言主题	发言人	主持人	地点
主题发言 13:30-15:00	数智化背景下，区域精准教学创新实践体系的探索	张美婷	刘士东 (通州区 教师研修 中心第六 党支部 负责人)	通州区 教师研 修中心 C21
	在AI赋能教学中有效运用“对话式学习”，促进学生思维能力提升的策略	乔瑞敬		
	新课标背景下生成式人工智能赋能信息科技教学资源开发研究	明纪英		
	生成式人工智能在高中历史考试命题中的实践与探索	杨心睿		
	AI赋能的“双线五阶”小学古诗教学模式构建	郑美丹		
	生成式人工智能辅助高中数学试题命制的理论框架与实践探索——以DeepSeek大模型为例	姜 珊		
	AI赋能下的虚拟仿真实验在初中生物教学中的应用与效果分析	贾 偲		
会间休息 15:00-15:10				
专家点评 15:10-16:30	张广斌 (教育部课程教材研究所专题中心主任)			
	李玉顺 (北京师范大学教育学部教授、博士生导师)			

### 第五分论坛 精准施策育人 助力全面发展

项目 / 时间	发言主题	发言人	主持人	地点
主题发言 13:30-15:00	数据驱动下的学生发展个性化指导——导师如何利用综合素质评价数据指导学生发展	李 勇	张会清 (通州区教师研修中心副院长)	通州区 教师研 修中心 C22
	家校社协同育人视角下中学生学习倦怠现状及对策研究	乔 爽		
	初高中“1+3”贯通培养的实践探索与困境分析	席 蓉		
	从“前书写”到“书写”——幼小汉字书写衔接断点分析与策略建议	吴 琳		
	以运河文化涵育时代新人：大中小学思政教育一体化的通州实践	聂满欣		
	基于核心素养的幼儿园诗歌活动与读写能力发展融合研究	王艳娟		
	运用教育戏剧实现初中英语学科育人价值的实践路径探究	冯 辉		
会间休息 15:00-15:10				
专家点评 15:10-16:30	崔楚民（北京市东城区教育科学研究院院长）			
	张 洁（中国传媒大学传播研究院副研究员）			

## 工作坊及专家点评交流安排（3月14日 8:30-11:30）

工作坊一：“运河思政”课程群共创			
环节 / 时间	研讨内容	主持人	地点
引导性发言 8:30-8:40	资源统整·课程生成·团队共建——“运河思政”课程群构建与名师工作室实施路径	聂满欣 苗绮云 (通州区教师研修中心)	通州区 教师研 修中心 实验学 校博学 楼 五(1)班
互动交流 8:40-10:30	1. 名师工作室组长带领成员开展团队破冰活动 2. 名师工作室成员分组开展“运河思政”资源体系梳理 3. 小组代表汇报研讨成果，凝练形成“运河思政”课程群方向 4. 各小组构建“运河思政”课程群结构图，并进行汇报交流		
会间休息 10:30-10:40			
专家点评 10:40-11:20	张 懿（北京物资学院党委副书记）		
总结讲话 11:20-11:30			

## 工作坊二：指向学生思维品质发展的结构化问题设计模型研究

环节 / 时间	研讨内容	主持人	地点
引导性发言 8:30-8:40	新时代育人视域下赋能学生思维品质发展的结构化问题设计	王姝玮 (通州区教师 研修中心)	通州区 教师研 修中心 C11
互动交流 8:40-10:30	1. 分组研讨：提炼指向思维品质的好问题特征 每组聚焦1个问题案例展开研讨。梳理思维品质的概念、特征，分析能够体现思维品质的优质问题具体表现，提炼关键词，找到思维品质提升与好问题之间的关联。 2. 建构指向思维品质的结构化问题设计模型 结合理论支撑与实践经验，依据思维品质的核心特征和思维品质发展的教学设计路径，提炼并构建课堂结构化问题设计模型。	杨心睿 (通州区教师 研修中心)	
会间休息 10:30-10:40			
专家点评 10:40-11:20	郑 蔚 (北京师范大学教育学部学习科学与技术实验室主任)	王姝玮 (通州区教师 研修中心)	
总结讲话 11:20-11:30			

### 工作坊三：中国高考评价体系视域下素养导向的原创试题命制实践研究

环节 / 时间	研讨内容	主持人	地点
理念导入与背景锚定 8:30-8:40	高考评价体系视域下原创题命制的实践与逻辑	王 芳 (通州区教师研修中心)	通州区 教师研 修中心 C12
真题剖析与问题聚焦 8:40-9:00	高考评价体系视域下高中政治学科真题剖析及特征凝练 高考评价体系视域下高中物理学科原创题命制案例		
世界咖啡研讨 9:00-10:10	话题一：学科原创试题命制的困惑及解决 话题二：高考评价体系视域下原创试题命制路径与关键策略框架		
会间休息 10:10-10:20			
专家点评 10:20-11:00	孙 鹏 (北京教育考试院命题二处处长)		
成果优化与实践展望 11:00-11:20	素养导向的原创试题命制路径与关键策略框架优化及落实		
总结讲话 11:20-11:30			

### 工作坊四：科学论证赋能理化生教学：思维培育的实践与探索

环节 / 时间	研讨内容	主持人	地点
引导性发言 8:30-8:40	科学论证的核心内涵与教育价值		
互动交流 8:40-10:30	<p>第一阶段：一线教师案例展示</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 物理、化学、生物各一位教师</li> <li>2. 形式：某一个单元下如何开展科学论证？（设想） 某一个教学片段如何开展科学论证？（课堂实践） 如何在常态课教学中开展科学论证教学？（总结与反思）</li> </ol> <p>第二阶段：从教学评一体化的视角，针对两类问题进行研讨、交流</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研讨环节                     <p>研讨题目1：研修员视角，如何提升科学教师的科学论证能力？（教-学-评）——研修员组</p> <p>研讨题目2：教师视角，如何提升学生的科学论证能力？（教-学-评）——教师组</p> </li> <li>2. 交流与互动环节                     <p>研修员发言，聚焦多学科共性，其他研修员补充或者说明学科个性。</p> <p>教师发言，分别简短阐述在日常教学中进行科学论证教学的做法与实效。或聚焦多学科共性做法，其他教师进行补充。</p> <p>发言教师的学生谈感受，主要阐述通过科学学科教师的教学，自身科学论证能力的发展变化。</p> <p>现场一线教师与研修员互动交流，每个学科一位教师提出问题或建设性意见。</p> </li> </ol>	王庆元 (通州区教师研修中心)	通州区 教师研 修中心 C44
会间休息 10:30-10:40			
专家点评 10:40-11:20	孙铭明（首都师范大学初等教育学院副教授）		
总结讲话 11:20-11:30			

**工作坊五：素养落地、考教融合、提质增效**  
**——新课标背景下中小学体育教学与新义考衔接创新实践**

环节 / 时间	研讨内容	主持人	地点
引导性发言 8:30-8:40	激发创意，筑梦未来——通州区体育与健康贯通教研新思路	张健波 (通州区教师 研修中心)	通州区 教师研 修中心 实验学 校聚贤 楼3层多 功能厅
展示、交流 8:40-9:40	1. 体能操展示 2. “一生一案”教育故事分享 3. 中国式摔跤单元教学 说课展示 4. 引体向上教学策略经验分享		
世界咖啡 9:40-10:30	“新课标”“新义考”背景下武术、篮球、田径、足球项目提升学生 体质健康水平策略研讨（课堂教学、课后练习、作业设计方面）		
会间休息 10:30-10:40			
成果展示 10:40-11:10	各咖啡厅代表进行研讨成果展示、相互点评		
专家点评 11:10-11:20	姜宇航（北京教育学院体育与艺术教育学院体育系党支部书记）		
总结讲话 11:20-11:30			

## 工作坊六：从“不好用”到“好用”：游戏观察工具的优化设计与教研引领

环节 / 时间	研讨内容	主持人	地点
引导性发言 8:30-8:40	以工具之变撬动教研之效——游戏观察工具优化赋能学前教育高质量发展	白志瑶 (通州区教师研修中心)	通州区 教师研 修中心 C52
互动交流 8:40-10:30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 破冰与导入：立场认同游戏</li> <li>2. 共识与构建：第一轮世界咖啡研讨</li> <li>3. 交流与反馈：第二轮世界咖啡研讨</li> <li>4. 融合与优化：第三轮世界咖啡研讨</li> <li>5. 成果分享与总结反思</li> </ol>		
会间休息 10:30-10:40			
专家点评 10:40-11:20	冯晓英（北京师范大学教育学部学习设计与学习分析重点实验室主任）		
总结讲话 11:20-11:30			

## 工作坊七：中小学科学教育协同贯通一体化建设的实践研究

环节 / 时间	研讨内容	主持人	地点
引导性发言 8:30-8:40	对中小学科学教育“协同贯通育人体系”的理解	周孟男 (通州区教师 研修中心)	通州区 教师研 修中心 C14
互动交流 8:40-10:30	通过“世界咖啡”形式研讨对“中小学科学教育协同贯通一体化建设”的破解 1. 观点启幕·理念破题：明确研讨方向 2. 跨界对话·协同破局：深度思维碰撞，形成实施策略 3. 共识凝聚·成果共鉴：分享交流		
会间休息 10:30-10:40			
专家点评 10:40-11:20	刘 玲（北京教育科学研究院研究员）		
总结讲话 11:20-11:30			

## 工作坊八：AI 赋能·学段融通·学科共生 —— 小初高多学科人工智能融合实践

环节 / 时间	研讨内容	主持人	地点
引导性发言 8:30-8:40	通州区人工智能通识教育课程推进情况汇报	何英丹 (通州区教师 研修中心)	通州区 教师研 修中心 C35
互动交流 8:40-9:30	1. 从设计到实施：北京学校小初高一体化人工智能教育实践初探 2. 高中人工智能课程的实践与探索 3. 守正创新 数智赋能——北京小学通州分校“活力数智+”课程建设实践经验汇报		
沙龙研讨（一） 9:30-9:55	小学研讨题目：AI+生活场景跨学科实践探索	丁 佳 (通州区教师 研修中心)	
沙龙研讨（二） 9:55-10:20	初中研讨题目：AI赋能跨学科特色实操分享	明纪英 (通州区教师 研修中心)	
会间休息 10:20-10:30			
沙龙研讨（三） 10:30-10:45	高中研讨题目：AI赋能跨学科成果转化探索	李剑欣 (通州区教师 研修中心)	
专家点评 10:45-11:20	曹培杰（中国教育科学研究院数字教育研究所所长）		
总结讲话 11:20-11:30			

## 工作坊九：科学启智 人文润心——跨学科模型应用

环节 / 时间	研讨内容	主持人	地点
引导性发言 8:30-8:40	通州区跨学科项目研究的政策背景与研究成果	王洪霞 (通州区教师 研修中心)	通州区 教师研 修中心 实验学 校博学 楼 五(2)班
互动交流 8:40-10:30	1. 典型案例示范：《落叶的旅程》跨学科模型应用示范 示范案例互动讨论：谈谈案例的看法与建议 2. 世界咖啡论坛 分组：科学类、语言类、思政类 问题一：跨学科主题从哪里来？ (1) 分组举例说明 (2) 一张图进行汇总归纳 问题二：举例说明跨学科结构模型如何搭建？ (1) 分组研讨 (2) 各组选取典型案例，运用ppt进行简要介绍。 (3) 结构模型应用的体验与建议 问题三：跨学科实施策略有哪些？ (1) 小组研讨跨学科实施策略 (2) 每组一张纸，归纳实施策略 (3) 各小组展示解说实施策略 3. 工作坊成果分享与反思		
会间休息 10:30-10:40			
专家点评 10:40-11:20	郭 华（北京师范大学教育学部教授、博士生导师）		
总结讲话 11:20-11:30			

## 工作坊十：让合作真实发生——合作学习单的共研与共创

环节 / 时间	研讨内容	主持人	地点
引导性发言 8:30-8:40	共识构建：迈向真实合作的起点	李建新 (通州区教师 研修中心)	通州区 教师研 修中心 C51
标准建构 8:40-8:55	任务一：自主建构优秀学习单的标准 要求:1.独立静思,2.关键要素提取,3.个人分享		
学习单研讨 8:55-9:40	任务二：小组研讨与推选优秀学习单 要求:1.标准共识,2.分析推选,3.理由凝练,4.组间互评	徐小艳 (通州区教师 研修中心)	
	循证点评：路 征（首都师范大学靠谱COP团队首席指导教师）		
学习单改进 9:40-10:50	任务三：学习单的迭代优化 要求:1.对标自改,2.组内共创,3.组间互鉴	席 蓉 (通州区教师 研修中心)	
	循证点评：路 征（首都师范大学靠谱COP团队首席指导教师）		
教学设计 生成 10:50-11:20	任务四：教学设计的整合与生成 要求:1.框架提炼,2.问题预判,3.成果梳理,4.跨组交流	李建新 (通州区教师 研修中心)	
	循证点评：路 征（首都师范大学靠谱COP团队首席指导教师）		
总结讲话 11:20-11:30			

### 工作坊十一：数据赋能·精准育人：构建教学决策的智慧引擎

环节 / 时间	研讨内容	主持人	地点
引导性发言 8:30-8:40	精准教学关键问题的思考	张美婷 (通州区教师 研修中心)	通州区 教师研 修中心 实验学 校博学 楼 六(6)班
互动交流 8:40-10:30	1. 破冰与导入：参会人员一句话自我介绍 2. 世界咖啡第一轮：按专题分小组，聚焦研究关键问题、研讨研究思路、绘制操作路径图 3. 世界咖啡第二轮：轮换小组座位，补充更新研究思路 4. 成果共创与分享：全体“智慧墙”分享，各组张贴方案并交流汇报 分组名称： 一组：分层作业设计与实施类/个性化学习与路径构建类 二组：教学评一体化与课堂模式创新 三组：课堂教学行为分析与优化类 四组：高阶思维与思维品质培养类/错题归因与精准纠错类		
会间休息 10:30-10:40			
专家点评 10:40-11:20	王阿习（北京联合大学师范学院副教授）		
总结讲话 11:20-11:30			

## 工作坊十二：整本书阅读班级行动：跨学科融合与跨学段贯通的体系构建

环节 / 时间	研讨内容	主持人	地点
引导性发言 8:30-8:40	整本书阅读班级行动的基本问题与实施路径	任智茹 (通州区教师 研修中心)	通州区 教师研 修中心 实验学 校博学 楼 五(6)班
互动交流 8:40-10:30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整本书阅读班级行动的现状与困惑（破冰与问题导入）</li> <li>2. 整本书阅读班级行动的关键问题清单（小组梳理与分享）</li> <li>3. 整本书阅读班级行动的跨学科、跨学段体系框架构建（小组共创与分享）</li> <li>4. 整本书阅读班级行动体系的方案设计（案例共创）</li> <li>5. 整本书阅读班级行动体系的方案设计案例分享</li> </ol>		
会间休息 10:30-10:40			
专家点评 10:40-11:20	吴欣歆（北京师范大学文学院研究员、博士生导师）		
总结讲话 11:20-11:30			

### 工作坊十三：安全有序·多元赋能——通州区小学“课间一刻钟”实施优化实践探索

环节 / 时间	研讨内容	主持人	地点		
引导性发言 8:30-8:40	安全有序·多元赋能——“课间一刻钟”政策导向与实施现状	杨继环 (通州区教师研修中心)	通州区 教师研 修中心 B24		
情景剧展示 8:40-8:50	师生、家长表演，呈现“课间一刻钟”活动中秩序、安全、内容等方面待优化问题				
家校共创 圆桌派 8:50-9:40	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持人汇报调研结果</li> <li>2. 台上师生及家长代表分享交流</li> <li>3. 台下分组研讨并派代表补充</li> <li>4. 主持人提炼领航观点</li> </ol>				
实践成果 展示 9:40-10:10	我的课间我做主——悦动课间育四小向上少年				
	当传统体育遇见“课间一刻钟”：从“看管”到“点燃”的校园变革				
	轮胎为引 撬动活力大课间				
会间休息 10:10-10:20					
反思与展望 10:20-10:40	以“心根”育成长 以自主赋活力				
	多学科教师共谋“课间一刻钟”活动				
	小空间巧设计 趣课间促成长——多元“课间一刻钟”活动育人实践与思考				
专家点评 10:40-11:20	李 雯（北京教育学院科研处处长）				
总结讲话 11:20-11:30					

### 工作坊十四：从“卡点”到“支点”——家校心理沟通难题破解实战

环节 / 时间	研讨内容	主持人	地点
引导性发言 8:30-8:40	以研习室为引擎：小学班主任心育能力专业化发展的实践探索	李 瑶 (通州区教师 研修中心)	通州区 教师研 修中心 A11
情景再现 8:40-8:50	呈现家校沟通实例		
问题诊断与 卡点挖掘 8:50-9:30	回顾情景，提炼发现，绘制“卡点图谱”。找到常见的家校沟通卡点		
策略共创与 脚本重塑 9:30-10:20	研讨突破沟通卡点的策略，重塑沟通脚本，每组派代表展示共创的沟通新脚本		
活动小结 10:20-10:30	总结沟通心法与策略，提炼从“卡点”到“支点”的转化路径		
会间休息 10:30-10:40			
专家点评 10:40-11:20	韩 华（首都师范大学马克思主义学院副院长）		
总结讲话 11:20-11:30			

## 工作坊十五：教学主张的依据与生成

环节 / 时间	研讨内容	主持人	地点
引导性发言 8:30-8:40	“通优课”教学主张的本质	刘秀东 (通州区教师 研修中心)	通州区 教师研 修中心 实验学 校博学 楼备用 教室
互动交流 8:40-10:30	1. 成果分析报告 (1) 主题何来? (2) 主线何理? (3) 实践何如? 2. 分组研讨 (1) 教学主张的本质的科学性、合理性 (2) 教学方法生成的依据 3. 辩论：教学主张的逻辑与证成 (1) 抽签分组 (2) 小组观点众筹 (3) 辩论 (4) 小结 4. 专家访谈：教学主张证成的三条路径如何落实 (1) 从经验到信念的升华——意向逻辑； (2) 从个体到整体的敞开——结构逻辑； (3) 从自证到他证的共识——过程逻辑。 5. 小组合作，完善逻辑 (1) 主题来源与依据； (2) 主题、教学方法、效果三者间的联系； (3) 证据对观点的支持程度。 6. 活动总结：教学主张提升的研修路径与方法		
会间休息 10:30-10:40			
专家点评 10:40-11:20	张 丹（北京教育科学研究院基础教育教学研究中心主任）		
总结讲话 11:20-11:30			

## 工作坊十六：“通有优研”：新城新质视野下区域研修方式变革的共创与建模

环节 / 时间	研讨内容	主持人	地点
引导性发言 8:30-8:40	从“新城新质”到“通有优研”：一场关于研修变革的集体探路	高 洁 (通州区教师研修中心)	通州区 教师研 修中心 C21
互动交流 8:40-10:30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分组研讨与案例提炼 道德与法治、语文、历史、地理、科学、物理学科组，选取一个本学科研修典型案例，提炼成功的关键做法与价值。</li> <li>2. 跨组轮转与观点对话 (1) 寻找不同学科案例中的共性优点或模式。 (2) 基于已有发现，自由联想与讨论“通有优研”四个字可能指向的内涵。</li> <li>3. 模型共创与概念界定 分享交流，将前序讨论中隐含的“关键要素”放置在共享的模型画布上，并绘制要素间关系。尝试为“通有优研”起草一个简短的定义。</li> </ol>		
会间休息 10:30-10:40			
专家点评 10:40-11:20	余 新 (北京教育学院教授)		
总结讲话 11:20-11:30			

## 工作坊十七：协同共研优模式 创新教研提效能

环节 / 时间	研讨内容	主持人	地点
引导性发言 8:30-8:40	区域教研方式变革的背景和主要思路	林蕊馨 (通州区教师 研修中心)	通州区 教师研 修中心 C22
互动交流 8:40-10:30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聚焦问题 达成共识 按照学科分组，小组内思考、讨论区级教研中存在的困境和问题，结合关键词绘制“教研困境海报”。</li> <li>2. 共研方法 交流反馈 各组中学教研员和学校代表对存在问题进行讨论，提炼解决问题的方法。各组阐述针对困境问题的解决方法，相互补充、提问、质疑，提炼、优化出对区级教研真问题的问题解决方法。</li> <li>3. 生成画像 迭代优化 采用世界咖啡轮转形式，互相学习、分享、优化。每组展示画像，相互补充、讨论，形成大家认可的好的教研方式画像。</li> </ol>		
会间休息 10:30-10:40			
专家点评 10:40-11:20	李 文（北京教育学院石景山分院院长）		
总结讲话 11:20-11:30			

## 工作坊十八：副中心建设中的校长办学理念与实践创新

环节 / 时间	研讨内容	主持人	地点
引导性发言 8:30-8:40	1. 介绍工作坊名校长，介绍与会专家，介绍参会人员，讲清会议主题 2. 名校长办学思想与创新实践主旨发言	刘晓敏 樊宝霞 王京 (通州区教师研修中心)	通州区 教师研 修中心 实验学 校博学 楼 六(1-3)班
互动交流 8:40-10:30	1. 名校长本校领导教师发言 2. 名校长工作室团队成员模拟办学思想发言 3. 工作室成员以沙龙形式开展主题讨论，三至五人研讨办学思想及实践案例		
会间休息 10:30-10:40			
专家点评 10:40-11:20	陈锁明（教育部小学校长培训中心常务副主任）		
	李春山（北京教育学院教授）		
	胡淑云（北京教育学院教育干部学院教授、 北京市教育学会教育管理专业委员会理事长）		
总结讲话 11:20-11:30			

## 工作坊十九：跨学科项目学习研修助力教师专业发展

环节 / 时间	研讨内容	主持人	地点
引导性发言 8:30-8:40	跨学科项目学习研修助力教师专业发展	闫德胜 (通州区教师 研修中心)	通州区 教师研 修中心 实验学 校聚贤 楼一层 报告厅
互动交流 8:40-10:30	1. 区级经验分享：陪伴式研修促进教师专业发展——跨学科项目学习研修班的实践思考 2. 校级经验分享：跨学科项目学习研修撬动教师专业发展 (1) 以项目学习为支点，探索课程改革与教师发展共生共赢的实践路径 (2) 深耕项目学习研修，赋能教师专业发展 (3) 以项目学习为引擎，撬动校本研修变革 3. 学术沙龙 (1) 陪伴式研修：一种最贴心的研修方式 (2) 创造力培养：一种最深入的研修探索		
会间休息 10:30-10:40			
专家点评 10:40-11:20	李怀东（北京市朝阳区教育科学研究院院长）		
总结讲话 11:20-11:30			

## 工作坊二十：创新型教师快速成长

环节 / 时间	研讨内容	主持人	地点
引导性发言 8:30-8:40	创新型教师快速成长的双循环培养模式框架	卢洪利 (通州区教师 研修中心)	通州区 教师研 修中心 实验学 校博学 楼 六(5)班
互动交流 8:40-10:30	1. 破冰启航 共绘成长图谱 2. 创新型教师快速成长主题研讨 问题一：从课堂教学到实践主张——如何让教学火花凝练成实践主张？ 问题二：从实践主张到课堂教学——如何让实践主张落地为创新课堂？ 问题三：课堂教学与实践主张双循环——学校管理如何助推教师快速成长？ 3. 创新型教师快速成长的路径构建		
会间休息 10:30-10:40			
专家点评 10:40-11:20	申军红（中国教育学会初中教育专业委员会理事长）		
总结讲话 11:20-11:30			



直播二维码

直播链接：<https://live.yanxiu.com/lv2/topic/1625/detail>

