

北京市教育学会

“十五五”规划 2026 年度教育科研课题指南

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，全面贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，深入落实习近平总书记关于教育的重要论述及对北京重要讲话精神。紧扣《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》北京实施方案，立足“十五五”开局之年首都基础教育高质量发展需求。本年度课题突出决策咨询价值、理论创新高度与实践落地精度，为建设首都基础教育强国首善之区提供科研支撑。

二、课题类别与选题导向

（一）课题类别

1. 重点课题、一般课题：申请人可依据七大重点研究领域，结合自身研究基础自行设计题目与内容，需紧扣指南核心方向，体现首都特色、问题导向与研究深度。

2. 专项课题：旨在解决当前首都教育改革与发展中面临的急难问题。聚焦“小切口、深挖掘、快响应”，强调在短期内形成可复制、可推广的实操性解决方案。

（二）核心选题导向

1. 锚定优质均衡：聚焦义务教育优质均衡创建、普通高中多样化特色发展，破解基础教育资源配置、师资均衡等现实难题。

2. 强化实践落地：立足中小学、幼儿园教育教学一线，聚焦课堂、学生、教师，突出课题的可操作性与实践应用价值。

3. 突出技术赋能：以生成式人工智能为核心，探索其在中小学和幼儿园教学、评价、管理中的深度融合路径，同时关注技术伦理与安全。

4. 聚焦育人根本：紧扣立德树人，深化中小学德育、心理健康教育、五育融合，助力青少年全面发展。

三、重点/一般课题指南（领域固定，题目自拟，选题供参考）

（一）立德树人与思政教育实践研究

首都中小学“大思政课”校内社会实践课程的开发与实施案例研究

中小学思政小课堂与社会大课堂融合的典型课例与实效性评价研究

红色文化资源融入学校日常德育活动的创新路径研究

中华优秀传统文化融入校本特色课程的开发与实施研究

数字时代中小學生网络行为规范与网络道德教育的班级实践研究

新时代中小学德育工作的创新模式与典型案例研究

(二) 核心素养导向的课程、教学、评价改革研究

基础教育阶段跨学科主题学习的校本课程设计与课堂实施研究

基于核心素养的学科深度学习策略研究

中小学科技教育的实践研究

人工智能通识教育在中小学的课程落地与教学实践活动研究

指向创新人才培养的中小学特色课程群建设与实践研究

贯通培养背景下学生关键能力进阶的课程衔接研究

“教—学—评”一致性视域下学生综合素质评价校本化工具开发与应用研究

可持续发展教育融入中小学、幼儿园教育教学的路径与机制研究

(三) 学生全面发展与身心健康研究

中小學生常见心理问题的早期识别预警机制与班级干预策略研究

心理健康教育渗透于学科教学的实践案例研究

中小学体育特色课程与大课间活动研究

美育浸润行动：学校艺术社团建设与艺术素养培育的校本路径研究

普通学校随班就读特殊需要儿童的个别化教育计划制定与实施研究

五育融合视域下中小学劳动教育清单设计与学生劳动素养评价研究

中小學生涯规划教育的课程实施与指导策略研究

(四) 教师队伍建设与专业发展研究

教育家精神引领下学校教师梯队建设与师德涵养的校本实践研究

学区/集团内教师轮岗交流背景下的教师适应性支持与专业成长研究

中小学班主任核心胜任力提升的培训课程设计与研修模式研究

数字化支持下青年教师/新手教师成长模式研究

区域教研与校本教研转型研究

减轻教师非教学负担与提升职业幸福感的策略研究

（五）人工智能赋能教育数字化实践研究

生成式人工智能（AI）辅助备课、作业设计与个性化辅导的校本应用研究

人工智能赋能教师精准教研与教学反思的实践案例研究

生成式人工智能对学生认知负荷与思维品质影响的课堂观察研究

中小学教师生成式人工智能应用能力的校本培训体系与考核标准研究

教育智能体在家校沟通、学情诊断中的应用场景与效能优化研究

中小学规范使用生成式人工智能的伦理公约制定与风险防控实践研究

数据驱动下学生学业增值评价的技术路径与班级精准教学策略研究

学校数字教育资源库的共建共享机制与常态化应用研究

数字化手段助力乡村/远郊学校教学质量提升的帮扶模式实践研究

（六）教育治理现代化与学校管理研究

中小学家校社协同育人“教联体”的校级运行机制与活动策划研究

集团化办学背景下成员校特色发展与质量提升的校本实践研究

新时代教育评价改革在学校的落地实践研究

高质量发展视域下学校内部治理结构优化与管理制度创新研究

人口变化背景下学校生源波动应对与班级规模弹性调整策略研究

大数据支持下的学校教育资源精细化配置与使用效能研究

义务教育优质均衡创建中学校特色品牌提炼与经验推广研究

社区教育服务中小学课后服务、青少年成长的路径与实践研究

（七）学前教育高质量发展与托幼一体化研究

幼儿园与小学双向互动的课程与活动设计研究

托幼一体化发展背景下0-3岁婴幼儿照护与学前教育融合研究

幼儿园保教质量提升与游戏化教学深化研究

幼儿园一日生活中幼儿良好行为习惯培养的游戏化策略研究

农村/远郊幼儿园利用本土资源开展特色教育活动的实践研究

四、专项课题（系列固定，题目自拟）

【系列一：创新人才基础培养的课堂教学实践】

重点方向：学科课堂中创新思维培养的教学设计与实施策略研究、基于问题驱动的课堂教学模式促进学生创新素养发展的实践研究、跨学科主题教学中学生创新素养基础培育的课堂实践研究、人工智能工具支持下的创新素养培育

路径与课堂应用研究、面向全体学生的创新素养基础评价工具开发与课堂应用研究。

【系列二：科学教育的学校推进与协同创新】

重点方向：中小学科学课程跨学科整合的教学设计与实践研究、基于真实情境的科学探究活动设计与学生科学思维培育研究、人工智能赋能中小学科学教育的工具应用与教学创新研究、科学家、科研机构与中小学校协同开展科学教育的路径与机制研究、中小学科学教育质量评价工具的开发与应用研究。